

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка»
(МДОУ «Детский сад «Чебурашка»)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Чебурашка»
протокол от 16.04.2025 № 8

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад «Чебурашка»

Л.А.Бондарь Л.А.Бондарь

приказ от 16.04.2026 № 83од



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2025 год

г. Качканар
2026г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.3. Оценка системы управления Учреждения..... | 11 |
| 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 13 |
| 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 15 |
| 1.6. Оценка востребованности выпускников | 21 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения | 22 |
| 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 27 |
| 1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... | 28 |
| 1.10. Оценка качества материально-технической базы | 29 |
| 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 31 |
| 2. Показатели деятельности организации дошкольного образования, подлежащей самообследованию за 2025 год МДОУ « Учреждение «Чебурашка» (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)..... | 35 |

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка»; сокращенное наименование – МДОУ «Детский сад «Чебурашка». |
| Руководитель | Лариса Александровна Бондарь |
| Адрес организации | Юридический адрес: 624351 Свердловская область, г. Качканар, 8 микрорайон, дом 16 - по данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий Фактический адрес: 624351 Свердловская область, г. Качканар, 8 микрорайон, дом 16 (здание № 1); 8 микрорайон, дом 32 (здание № 2); 9 микрорайон, дом 10 (здание № 3). |
| Телефон, факс | 8 (34341) 6-95-56, 3-49-92, 3-50-94 |
| Адрес электронной почты | dou.c@kgo66.ru |
| Адрес официального сайта | https://cheburashka-kch.tvoyasadik.ru |
| Адрес страницы в Вконтакте | https://vk.com/club207737776 |
| Учредитель | Качканарский муниципальный округ |
| Дата создания | 1971 |
| Лицензия | № 18058 от 07.12.2015 (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.12.2015 № 2246-ли). |
| Режим работы | с 7:00 до 19:00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Филиалы и представительства | Учреждение не имеет филиалов и представительств |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Учреждения построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь зданий

3006,2 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1053,4 кв. м.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности;

- присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ в сфере дошкольного образования

Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами представляет собой создание единого образовательного пространства, включающего партнерство:

внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (педагог – ребенок, ребенок – родитель, педагог – родитель, педагог – педагог (другие дошкольные образовательные организации, учреждения общего и дополнительного образования, учреждения высшего образования));

работников Учреждения с представителями иных сфер: учреждений здравоохранения (ГАУЗ СО «Качканарская ЦРБ», ТПМПК города Серова и города Нижнего Тагила), организаций культуры (Качканарский историко-краеведческий музей, МБУК «Качканарская центральная городская библиотека им. Ф.Т.Селянина», АУ КГО «Дворец культуры»), спорта (АУ КГО «Физкультурно-оздоровительный комплекс»), социальной политики (ГКУ «СРЦН города Качканара», ГАУ «КЦСОН «Забота» города Качканара), Территориальная комиссия города Качканара по делам несовершеннолетних и защите их прав, Администрация Качканарского муниципального округа);

сотрудничество со спонсорами, благотворительными организациями (НО «Благотворительный фонд «ЕВРАЗ» – Урал», Молодежная организация ЕВРАЗ КГОК).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

На 01.01.2025 года Учреждение посещало 208 воспитанников. Функционировало 14 возрастных групп:

- 1 группа раннего возраста – 16 человек
- 2 группы раннего возраста – 21 человек
- 1 вторая группа раннего возраста -18 человек
- 3 младших группы – 41 человек
- 2 средних группы – 32 человека
- 2 старших группы – 37 человек
- 2 подготовительных групп – 33 человека
- разновозрастная группа - 10 человек

В июне 2025 года образовательный процесс из здания № 3 (по адресу: г. Качканар, 9 микрорайон, д.10) был перенесен в здание № 2 (по адресу: г. Качканар, 8 микрорайон, д. 32). Здание № 3 законсервировано для проведения капитального ремонта. В связи с этим произошло изменение численности воспитанников.

На 31.12.2025 год Учреждение посещают 202 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых группы раннего возраста – 29 человек;
- 2 вторых группы раннего возраста – 26 человек;
- 2 младших группы – 35 человек;
- 2 средней группы – 40 человек;
- 2 старшей группы – 33 человека;
- 2 подготовительной группы – 39 человек;

Таблица 1

Количество воспитанников по годам

| Год | Количество групп | Всего воспитанников | В группах полного дня | | В группе круглосуточного пребывания |
|------|------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|
| | | | раннего возраста | дошкольного возраста | |
| 2023 | 14 | 239 | 64 | 165 | 10 |
| 2024 | 14 | 208 | 46 | 152 | 10 |
| 2025 | 12 | 202 | 55 | 147 | 0 |

Таким образом, можно сделать вывод, что количество воспитанников по сравнению с 2023 годом снизилось на 15 %, а по сравнению с 2024 годом на 3 %.

В январе 2025 года в Основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа) были внесены изменения. Был добавлен раздел 4. «Краткая презентация Программы».

В 2025 году в Учреждении получали образование 2 воспитанника со статусом «ребенок-инвалид», из них 1 воспитанник - со статусом «дети с ограниченными возможностями здоровья». С целью обеспечения доступности образования для различных категорий воспитанников в Учреждении наряду с Образовательной программой реализована Адаптированная образовательная программа дошкольного

образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – Адаптированная образовательная программа).

В текущем году была закрыта группа с круглосуточным пребыванием детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли 5 парциальных программ, выбранных в результате изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом мнения педагогов. Парциальные программы можно увидеть в таблице №2.

Таблица 2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Наименование парциальной программы | Образовательная область | Количество воспитанников, обучающихся по данной программе |
|--|---|---|
| Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»/ О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская (далее – Программа «Самоцвет») | познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и развитие | 202 человека |
| парциальная программа для музыкального воспитания воспитанников дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (далее - Программа «Ладушки»). | художественно-эстетическое развитие | 202 человека |
| Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития воспитанников 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) | | 202 человека |
| Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Парциальная программа и технология физического воспитания воспитанников 3- 7 лет | физическое развитие | 152 человека |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интегрированной направленности «ЧЕБИ-КЛУБ» для воспитанников 5-7 лет (далее – ЧЕБИ-КЛУБ) | познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие | 72 человека |

В соответствии с ОП ДО огромное внимание в Учреждении уделяется особенностям взаимодействия педагогов с воспитанниками, особенностям образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способам и

направлениям поддержки детской инициативы, взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Учреждении созданы организационно-педагогические условия. Воспитанникам Учреждения предоставляется возможность развивать свои способности и применять их на практике. Реализуется творческий потенциал педагогов. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Инновации охватывают все стороны функционирования Учреждения: управление, методическую работу, содержание образования, новые педагогические технологии в образовательном процессе: метод проектов, технология блочного обучения, развивающего обучения, технологии самостоятельной исследовательской деятельности детей, детского экспериментирования, технология проблемного обучения, технология ТРИЗ, кейс-технология и развивающий диалог. С каждым годом растет процент педагогов, активно использующих современные технологии в образовательном процессе (2023г. – 82%, 2023 и 2025 – 94%).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Учреждения добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Серебряное копытце (1977), Цветик семицветик (1948), Чебурашка и Крокодил Гена (1969), Кот Леопольд (1975), Дядя Степа - милиционер (1964). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

С сентября 2025 года воспитатели Учреждения начали внедрять в свою деятельность федеральную Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – Программа просвещения), подготовленную авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

В соответствии с приказом №324 от 05.11.25 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в качестве первичных

региональных площадок» Учреждению присвоен статус первичной региональной площадки по внедрению Программы просвещения с 01 сентября 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.01.2025г.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице 3.

Таблица 3

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

| Формы деятельности | Мероприятия |
|--|--|
| Работа с родителями | Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «БезОпасность детей: дело рук взрослых». Участие в акциях «СВОих не бросаем» |
| События Учреждения | Развлечения в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Акция «Окна Победы». |

| | |
|------------------------|--|
| Социальное партнерство | Разработка и реализация проекта «Хром-детский сад – фронт» |
|------------------------|--|

Дополнительное образование

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (далее – программы дополнительного образования) в Учреждении осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31.03.2022 № 678-р), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Анализ социально – экономических условий в Учреждении свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для воспитанников.

В Учреждении организованы платные образовательные услуги в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников, учитывая интересы и индивидуальные особенности дошкольников. Разработаны программы дополнительного образования, основная цель которых заключается в удовлетворении запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Программы дополнительного образования приняты на заседании Педагогического совета и утверждены приказом заведующего Учреждением.

Работу по дополнительному образованию ведут воспитатели и педагоги дополнительного образования. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируется в зависимости от способностей воспитанников, их интересов и желаний.

С 2023 по 2025 годы воспитанникам предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

Таблица 4

Перечень платных образовательных услуг

| Наименование программы платной образовательной услуги | Категория получателей | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|-----------------------|------|------|------|
| «Речецветик» | 4-5 лет | + | - | - |
| «Умка» | 5-7 лет | + | + | + |
| «АБВГДЕйка» | 6-7 лет | + | + | + |
| «Почемучки. Математика» | 3-5 лет | + | + | + |
| «ТИКО-букварёнок» | 6-7лет | + | + | + |
| «ТИКО-мастера» | 3-5 года | + | + | + |
| «ТИКО-моделирование» | 5-6 лет | + | + | - |
| Танцевальная студия «ПроТанец» | 3-5 лет | - | + | + |
| «Веселый стретчинг» | 3-5 лет | + | + | + |
| «Детский стретчинг» | 5-7 лет | + | + | + |
| «Мозаика здоровья» | 3-5 лет | + | + | - |
| «Беговелы» | 3-5 лет | + | + | + |

| | | | | |
|---|---------|----|----|----|
| «Говорушки» | 4-5 лет | - | + | + |
| «Веселинки» | 3-7 лет | - | + | + |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с логопедом | 3-7 лет | - | + | + |
| Всего: | | 11 | 14 | 12 |

В 2025 году отмечается снижение количества кружков, по сравнению с предыдущим годом. Один кружок перестал функционировать в связи с увольнением педагога, который его вел. А два других кружка закрыли в связи тем, что у воспитанников сменился приоритет интересов.

Ежегодно в Учреждении проводится опрос родителей (законных представителей) воспитанников с целью изучения интересов и потребностей воспитанников. Спектр программ дополнительного образования предоставляется с учетом результатов данного опроса.

Анализируя востребованность программ можно сделать вывод, что наиболее популярными являются «Веселый стретчинг», «Детский стретчинг», «Умка» и «АБВГДейка», «Беговелы» и «ТИКО-мастера».

Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится:

- для воспитанников 3-4 лет – 2 раза в неделю по 15 минут;
- для воспитанников 4-5 лет – 2 раза в неделю по 20 минут;
- для воспитанников 5-6 лет – 2 раза в неделю по 25 минут;
- для воспитанников 6-7 лет – 2 раза в неделю по 30 минут.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию с воспитанниками проводится по подгруппам во второй половине дня, количество воспитанников в одной группе от 10 до 12 человек. В 2025 году дополнительным образованием были охвачены 169 воспитанника разного возраста (некоторые из них обучаются по 2-3 программам дополнительного образования).

Дополнительное образование дошкольников осуществляется с учетом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей и интересов воспитанников, с учетом условий, созданных в Учреждении, и направлено на реализацию приоритетных направлений: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Результативность деятельности каждого направления определяется через организацию мониторинга. Организованная работа позволяет максимально удовлетворить запрос родителей (законных представителей) воспитанников на развитие индивидуальных способностей дошкольников, их творческого потенциала.

Дополнительные образовательные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал воспитанников, развивая интеллектуальные, художественно-эстетические: музыкальные и артистические способности, способствуют физическому развитию дошкольников, сохранению и укреплению их здоровья.

Выводы: В 2025 году контингент воспитанников в Учреждении продолжал снижаться. В связи с этим на протяжении трех последних лет происходит сокращение количества возрастных групп. С целью сохранения контингента и привлечения детей в Учреждение в 2025 году в программу «ЧЕБИ-КЛУБА» были внесены корректировки. С текущего года по данной программе начали обучаться воспитанники 5 лет.

В рабочую программу воспитания были внесены изменения: скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. Добавили просмотр

мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно Плану, утвержденного приказом заведующего от 26.02.2025 № 66

1.3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (далее – РФ) с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Порядок формирования коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и имеет бессрочный срок полномочий, к компетенциям которого относятся вопросы социально-экономических, финансовых условий труда, безопасности и охраны труда работников в соответствии локальными актами Учреждения, стратегии развития образовательного учреждения и иные вопросы деятельности образовательного Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы, организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, организации и осуществления образовательного процесса, рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности организации.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится решение вопросов, предусмотренных законодательством РФ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении созданы:

- [Совет родителей \(законных представителей\) воспитанников](#),
- представительный орган работников - Первичная профсоюзная организация Учреждения.

Формирование и полномочия данных органов определяются законодательством РФ и локальными актами Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о

Педагогическом совете Учреждения, Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Воспитатели в электронном виде ведут журнал посещаемости и календарно – тематический план.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В сентябре 2025 года был проведен анализ соответствия оформления документов нормам ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (далее – ГОСТ Р 7.0.97-2025), который показал, что документы соответствуют стандарту. Введение правил позволяет оформлять документы по единым нормам.

Анализ реализации Годового плана работы Учреждения свидетельствует о том, что основные его мероприятия выполнены в полном объеме. В рамках реализации годовых задач было проведено 5 педагогических совета в очном формате (установочный, 3 тематических, итоговый). На них были рассмотрены и приняты:

- формы документов по планированию образовательной деятельности Учреждения;

- согласованы кандидатуры педагогов для прохождения курсов повышения квалификации и процедуры аттестации в 2025 году;

- рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей;

- принятие локальных нормативных актов.

Общественной составляющей управления Учреждение является совет родителей, который:

- оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;

- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;

- принимал участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;

- осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией Учреждения;

- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. Объектом управления являются воспитанники и родители (законные представители). Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились рабочие методические совещания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась

корректировка воспитательно-образовательного процесса. В Учреждении функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете.

Выводы: В 2025 году в Управленческой структуре изменений не было. Годовой план Учреждения был выполнен в полном объеме. Воспитатели в электронном виде ведут журнал посещаемости и календарно – тематический план. Оформление документов в Учреждении соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.97-2025

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основным регламентирующим документом является – ОП ДО, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная деятельность направлена на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Учитывая возрастные особенности воспитанников дошкольного возраста, образовательная деятельность проводится со всей группой воспитанников, подгрупповой, индивидуальной форме. В младших группах образовательная деятельность проводится по подгруппам и в большинстве имеет интегрированный характер.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

По итогам контрольного периода освоения ООП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, сентябрь, май);
- в группах раннего возраста:
 - в первой группе раннего возраста (2 раза в год, первый раз – через 5 недель после поступления ребенка в детский сад (период адаптации), второй раз – на окончание обучения в этой возрастной группе);
 - во второй группе раннего возраста (2 раза в год, сентябрь, май (вновь прибывшие воспитанники проходят диагностику так же как и в первой группе раннего возраста)).

Педагогический мониторинг направлен на определение уровней усвоения программного материала воспитанниками Учреждения и группы в целом, на определение уровня развития каждого воспитанника, а также на коррекцию форм, способов и методов обучения, эффективность использования педагогических технологий.

Таблица 5

Уровень качества образования воспитанников по итогам 2025 года

| Образовательные области | Полностью освоена | | Освоена частично | | Не освоена | |
|-------------------------------------|-------------------|----|------------------|----|------------|---|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Физическое развитие | 171 | 82 | 37 | 18 | 0 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 138 | 66 | 62 | 30 | 8 | 4 |
| Познавательное развитие | 121 | 58 | 75 | 36 | 12 | 6 |
| Речевое развитие | 125 | 60 | 75 | 36 | 8 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие | 125 | 60 | 75 | 36 | 8 | 4 |

Данные показывают, что 65,2% воспитанников освоили Образовательную программу полностью, частично освоили – 31,2%. 3,6% воспитанников программу не освоили. 4% воспитанников на основании наблюдений воспитателей и педагога-психолога имеют трудности в освоении Образовательной программы, низкий уровень внимания и памяти имеют 6% воспитанников.

В 2025 году в Учреждении функционировали две подготовительные к школе группы, которые посещали 37 детей. Результаты освоения ОП ДО на конец 2025 года можно увидеть в таблице №6.

Таблица 6

Результаты освоения ОП ДО на конец 2025 года воспитанниками подготовительных к школе групп

| | здание №1 | здание №2 | здание №3 | Всего |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| кол-во обследованных воспитанников | 23 | 3 | 11 | 37 |
| на начало учебного года | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|----------|----------|---------|----------|
| готовы к школьному обучению | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| условно готовы | 15 (65%) | 0 (0%) | 8 (73%) | 23 (46%) |
| не готовы | 8 (35%) | 3 (100%) | 3 (27%) | 14 (54%) |
| на конец учебного года | | | | |
| готовы к школьному обучению | 7 (31 %) | 0 (0%) | 3 (27%) | 10 (19%) |
| условно готовы | 16 (69%) | 2 (67%) | 7 (64%) | 25 (67%) |
| не готовы | 0 (0%) | 1 (33%) | 1 (9%) | 2 (14%) |

В 2025 году благодаря проведению коррекционно-развивающей работы в течение года отмечается повышение уровня психологической готовности воспитанников к школьному обучению.

На конец 2024-2025 учебного года низкий уровень готовности к школьному обучению был отмечен у 2 воспитанников, это обусловлено тем, что данные воспитанники имеют проблемы в освоении Образовательной программы, наблюдаются у невролога.

На базе Учреждения работает психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), его деятельность регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме и Положением о логопедической помощи. Члены ППк осуществляют сопровождение воспитанников с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, выявляют воспитанников группы риска и с особыми образовательными потребностями.

Вывод:

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями); Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями); Конвенцией ООН о правах ребенка; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), Уставом Учреждения; Программой развития; Образовательной программой; Адаптированной образовательной программой.

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность направлена на развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки составляет:

- в группах раннего возраста (1-3 года) – 20 минут,
- в младшей группе (3 - 4 года) – 30 минут,
- в средней группе (4 - 5 лет) – 40 минут,
- в старшей группе (5 - 6 лет) – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) – 90 минут.

Установлена следующая продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для воспитанников 1-3 года жизни – не более 10 минут,
- для воспитанников 4 года жизни – не более 15 минут,
- для воспитанников 5 года жизни – не более 20 минут,
- для воспитанников 6 года жизни – не более 25 минут,
- для воспитанников 7 года жизни – не более 30 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. В середине образовательной деятельности проводится динамическая пауза. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня, со вторника по четверг. Для профилактики утомления воспитанников образовательная деятельность сочетается с занятиями по физической культуре и музыке.

С марта 2025 года в Учреждении утверждена новая форма календарно-тематического планирования. Педагоги образовательную деятельность планируют в соответствии с задачами Образовательной программы и мероприятиями включенными в Календарь событий Рабочей программы воспитания.

В 2025 году Учреждение посещало 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагог-психолог и воспитатели группы обращали особое внимание на эмоциональное состояние данных воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении составили план профилактических и просветительских мероприятий.

Образовательная деятельность в Учреждении реализуется посредством нескольких инновационных направлений:

Таблица 7

Направления инновационной деятельности

| № | Направление | Нормативно-правой контур | Результаты деятельности |
|----|---------------------------------------|--|--|
| 1. | Художественно-эстетическое творчество | Приказ Минкультуры РФ от 28.12.2001 № 1403 «О концепции художественного образования в Российской Федерации» | Реализуется инновационный проект «Воспитание творчеством» |
| 2. | Экологическое образование | Национальная идея объединения народов нашей многонациональной страны. «Я – гражданин России». Проект «Эколята – дошколята» | В Учреждении ведут свою деятельность 3 отряда эколят-дошколят. |
| 3. | Воспитание детей дошкольного возраста | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования |
| 4. | Онлайн (офлайн) – формат образования | Национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда» | 81% групп оснащено современным оборудованием для образовательной деятельности. |
| 5. | Взаимодействие с | Приказ Минтруда России от | Трудовые договоры |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | педагогами | 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | |
| 6. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников | Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» | Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) |
| 7. | Функциональная грамотность | Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО», письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности» | Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования в ЧЕБИ-КЛУБ для детей 5-7 лет. Учреждение является муниципальным ресурсным центром по формированию предпосылок функциональной грамотности воспитанников 5-7 лет |
| 8 | Поддержка семей с детьми, активного долголетия и здорового образа жизни. | В рамках национального проекта «Демография: федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» | Проводятся просветительские программы для воспитанников и семей воспитанников по вопросам здорового питания. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | 37 воспитанников прошли обучение по программе «Основы питания» |
| 9 | Обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка. | В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Успех каждого ребенка» | Реализуется 12 дополнительных общеразвивающих программ, на которых обучается 68% детей. |
| 10 | Вовлечение граждан в волонтерскую деятельность через центры добровольчества, создаваемые на базе образовательных организаций | В рамках национального проекта «Образование»: федеральный проект «Социальная активность» | Участие семей воспитанников и педагогов Учреждения в волонтерском движении. Участие в социальных городских акциях: «Большая помощь маленькому другу». Реализация проекта «Храм-детский сад-фронт» |

В соответствии с приказом № 324 от 05.11.25 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в качестве первичных региональных площадок» Учреждению присвоен статус первичной региональной площадки по внедрению Программы просвещения родителей с 01 сентября 2025 года.

Педагоги Учреждения выявляют и развивают таланты воспитанников, подтверждением этому являются призовые места воспитанников в конкурсах. Количество призовых мест можно увидеть в таблице №8

Таблица 8

Численность воспитанников,
участвующих в конкурсных мероприятиях в 2023 – 2025 годах

| Год | | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Всего |
|------|-------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| 2023 | Кол-во участников | 74 | 3 | 42 | 5 | 124 |
| | 1 место | 12 | 0 | 27 | 1 | 40 |
| | 2 место | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| | 3 место | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2024 | Кол-во участников | 79 | 3 | 35 | 15 | 132 |
| | 1 место | 8 | 0 | 1 | 2 | 11 |
| | 2 место | 4 | 0 | 3 | 3 | 7 |

| | | | | | | |
|------|-------------------|----|---|----|---|-----|
| | 3 место | 8 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 2025 | Кол-во участников | 90 | 5 | 29 | 0 | 124 |
| | 1 место | 8 | 1 | 20 | 0 | 28 |
| | 2 место | 5 | 0 | 9 | 0 | 14 |
| | 3 место | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги ориентированы на участие в конкурсной деятельности, подтверждением этого служат результаты участия воспитанников в мероприятиях международного, всероссийского, областного и городского уровней. Количество участников в конкурсах муниципального уровня в 2025 году значительно увеличилось, несмотря на снижение списочного состава воспитанников. В 2025 году значительно меньше стало призеров во Всероссийских конкурсах, по сравнению с 2024 годом. Это обусловлено тем, что педагоги стали участвовать только в конкурсах, одобренных Министерством просвещения РФ.

Оздоровительная деятельность.

Одной из приоритетных задач Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Таблица 9

Пропуски дней по болезни воспитанниками

| Год | Количество пропущенных дней по болезни | Среднесписочное количество воспитанников | Количество пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника |
|------|--|--|--|
| 2023 | 6049 | 254,5 | 23,77 |
| 2024 | 5330 | 226,5 | 23,53 |
| 2025 | 4601 | 207,7 | 22,15 |

Показатель посещаемости в 2025 году снизился на 1,38 по сравнению с 2024 годом. В целях повышения посещаемости воспитанниками образовательной организации было принято решение о разработке плана мероприятий по снижению показателей пропуска воспитанниками по неуважительным причинам и по болезни. В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок воспитанников, развития двигательной активности на воздухе. Согласно плану прививок, ежегодно проводится вакцинация детей и сотрудников Учреждения; проводятся медицинские осмотры сотрудников согласно заключенным договорам; для воспитанников старшего дошкольного возраста ежегодно проводится АСПОН. Взаимодействие работников Учреждения с воспитанниками строится на уважении к личности каждого ребенка. В группах создана теплая дружеская обстановка. Младшие воспитатели активно вовлекается в воспитательный процесс.

Безопасность деятельности.

Учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов:

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма (количество случаев ДТТ с участием воспитанников 0%);
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- грамотная организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах детских садов

Вывод:

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное образование. Организованная образовательная деятельность в Учреждении планируется в соответствии с расписанием занятий. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная деятельность направлена на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учреждение в образовательной деятельности реализует несколько инновационных направлений: проект «Эколята-дошколята», федеральный проект «Успех каждого ребенка», федеральный проект «Цифровая образовательная среда», федеральный проект «Патриотическое воспитание», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», федеральный проект «Социальная активность», федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Учреждение является муниципальным ресурсным центром по формированию предпосылок функциональной грамотности воспитанников 5-7 лет

В 2025 году Учреждению присвоен статус первичной региональной площадки по внедрению Программы просвещения родителей с 01 сентября 2025 года.

Педагоги Учреждения выявляют и развивают таланты воспитанников. 23% воспитанников являются призерами и победителями конкурсов, 61% воспитанников принимали участие в конкурсах в 2025 году.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Учреждение обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году 37 воспитанников Учреждения перешли на следующую ступень образования.

75% выпускников поступили в МОУ «Лицей № 6» в соответствии с их регистрацией по месту жительства. Остальные выпускники поступили в другие общеобразовательные организации города и области в соответствии с выбором родителей (законных представителей) (9 человек):

Таблица 10

Распределение воспитанников по общеобразовательным учреждениям

| Наименование общеобразовательной организации | Количество выпускников, поступивших для дальнейшего обучения |
|--|--|
| МОУ «Лицей № 6» | 28 |
| МОУ «СОШ им. К.Н.Новикова» | 6 |
| МОУ СОШ № 2 | 1 |
| МОУ СОШ № 3 | 1 |
| ГБОУ СО «Качканарская школа» | 1 |

По результатам встреч с педагогами начальных классов выявлено, что 96 % выпускников Учреждения социально адаптировались в школе и успешно осваивают школьную программу.

Выпускники Учреждения совместно с получением дошкольного образования осваивали программы дополнительного образования по одной-двум направленностям. 49% выпускников Учреждения продолжают обучение в организациях дополнительного образования города.

Для повышения востребованности выпускников планируется составление и реализация совместных планов деятельности между Учреждением и общеобразовательными организациями города, а также организациями дополнительного образования.

Вывод: Выпускники Учреждения успешно адаптируются к школьной жизни, поэтому можно сделать вывод, что в Учреждении созданы условия для комфортного перехода воспитанников на следующую ступень образования, выработан единый стиль взаимодействия между педагогами и родителями (законными представителями), своевременно выявляются воспитанники с особыми образовательными потребностями. По результатам встреч с педагогами начальных классов 100% выпускников успешно осваивают школьную программу.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работает творческий педагогический коллектив в количестве 28 человек; состав педагогических кадров соответствует виду дошкольной образовательной организации.

Таблица 11

Количество педагогических работников, работающих в Учреждении по состоянию на 01.01.2025 и распределение педагогического персонала по возрасту

| Наименование показателей | Всего | возраст, лет | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| | | моложе 25 лет | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | 65 лет и более |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| Численность педагогических работников | 28 | | 2 | | 2 | 6 | 4 | 7 | 3 | 4 | |
|---------------------------------------|----|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|

Представленная информация показывает, что средний возраст педагогов в Учреждении составляет 49 лет, большинство педагогических работников (61%) находятся в возрасте от 40 до 55 лет, 2 человека – в возрасте до 30 лет, 4 человека – 60 год и старше.

Таблица 12

Распределение педагогов по общему стажу работы

| Наименование показателей | Всего | стаж работы, лет | | | | | |
|------------------------------------|-------|------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| педагогические работники – всего | 28 | | 1 | 2 | 1 | 7 | 17 |
| в том числе: воспитатели | 24 | | 1 | 2 | | 7 | 14 |
| старшие воспитатели | | | | | | | |
| музыкальные руководители | 2 | | | | 1 | | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | | | | | | 1 |
| учителя-логопеды | | | | | | | |
| учителя-дефектологи | | | | | | | |
| педагоги-психологи | 1 | | | | | | 1 |

61% педагогов имеют общий стаж работы 20 лет и более, средний общий стаж работы педагогического коллектива составляет 26 лет.

Таблица 13

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

| Наименование показателей | Всего | стаж работы, лет | | | | | |
|------------------------------------|-------|------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| педагогические работники | 28 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 13 |
| в том числе: воспитатели | 24 | 1 | | 4 | 4 | 3 | 12 |
| музыкальные руководители | 2 | | | 1 | | | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | | | | | 1 | |
| педагоги-психологи | 1 | | 1 | | | | |

Средний педагогический стаж работы педагогического коллектива составляет 20 лет, 7 % педагогов имеют педагогический стаж менее 5 лет, 46% - более 20 лет.

Таблица 14

Распределение педагогического персонала по уровню образования

| Наименование показателей | Всего, человек | из них (из гр.3) имеют образование | | | |
|------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------|
| | | высшее | педагогическое | среднее профессиональное образование | педагогическое |
| Педагогические работники – всего | 28 | 8 | 8 | 20 | 20 |
| в том числе: воспитатели | 24 | 5 | 5 | 19 | 19 |
| музыкальные руководители | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | 1 | 1 | - | - |
| педагоги-психологи | 1 | 1 | 1 | - | - |

Анализируя уровень образования педагогического коллектива, можно сделать вывод: 100% педагогов имеют профессиональное образование по специальности, 29% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 71% - среднее профессиональное образование.

Одна из управленческих задач Учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава Учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

Таблица 15

Информация об аттестации педагогического персонала

| Наименование показателя | Всего | Квалификационная категория | | |
|------------------------------------|-------|----------------------------|--------|-----|
| | | высшую | первую | СЗД |
| Педагогические работники – всего | 28 | 8 | 17 | 0 |
| в том числе: воспитатели | 24 | 6 | 16 | 0 |
| музыкальные руководители | 2 | 1 | 1 | 0 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | 1 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 1 | 0 | 0 | 0 |

Всего в Учреждении аттестованы 25 педагогов (89%), из них: высшую квалификационную категорию имеют – 8 человек, 1 квалификационную категорию – 17; 2 педагога не имеют квалификационной категории, т.к. их стаж работы в Учреждении составляет менее 2-х лет.

Для начинающих педагогов в Учреждении организовано наставничество. В Учреждении разработано Положение о наставничестве. В соответствии с приказом заведующего утверждается перечень наставников и начинающих педагогов на учебный год, которые работают в соответствии с планом работы по организации наставничества и индивидуальным планом работы наставника с начинающим педагогом на учебный год. Также в Учреждении работает «Школа начинающего педагога».

Повышается активность и заинтересованность педагогов в повышении качества образовательных услуг за счет применения в работе с воспитанниками современных образовательных технологий. Педагоги Учреждения широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения своего профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, семинары и вебинары, городские методические объединения, самообразование.

В Учреждении созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: утвержден и реализуется план повышения квалификации педагогического коллектива, согласно которому каждый педагог повышает профессиональную квалификацию 1 раз в 3 года. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 57% педагогов. Организация, в которой проходило обучение педагогов, была выбрана с учетом изменений в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 21.04.2025года № 86-ФЗ).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется педагогом самостоятельно в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета: конспекты образовательной деятельности, методические разработки по разнообразным видам деятельности, дидактические материалы.

15 педагогов имеют страничку на официальном сайте Учреждения, где обмениваются опытом с другими педагогами, размещают свои методические разработки, конспекты педагогических мероприятий и другие материалы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Таблица 16

Результаты участия работников Учреждения в конкурсном движении

| Год | Название конкурса | Результат |
|------|--|------------------|
| 2023 | Городской конкурс «Лучший педагог по безопасности дорожного движения» | 1 место |
| 2024 | Городской конкурс «Лучший педагог по обучению безопасному поведению на дорогах» | 1 место |
| | Городской конкурс «Расскажи, о себе Качканар!» в номинации «Фотоколлаж» | 2 место |
| | Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА-2024» в номинации «Вокал» (Солисты, дуэты) | Диплом 3 степени |
| | Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА-2024». Выставка | Диплом 2 степени |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| | декоративно-прикладного творчества в номинации «Изобразительное искусство» | |
| | Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА-2024». Выставка декоративно-прикладного творчества в номинации «Бисер» | Диплом 3 степени |
| 2025 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году | 1 место 3 место |
| | Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области | участие |
| | Всероссийский конкурс «Воспитатели России» | участие |
| | Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках указа Губернатора Свердловской области о соискании премии работникам системы образования | участие |
| 2023-2025 | Всероссийский день бега «Кросс нации» | |
| | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | |
| | Оздоровительный лыжный фестиваль «Качканарская снежинка» | |
| | Городская спартакиада среди трудящихся Качканарского городского округа | |

Педагоги транслировали опыт практических результатов своей деятельности на муниципальных Рождественских чтениях (1 педагог), в муниципальной Неделе инженерных каникул (7 педагогов), на Муниципальных педагогических чтениях (2 педагога), Единого методического дня (2 педагога).

Педагогические работники Учреждения привлекаются к осуществлению на муниципальном (2020-2025) и региональном (2023-2025) уровнях всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий; осуществляют руководство городскими методическими объединениями (2020-2022, 2020-2023, 2024-2025), их профессионализм и компетентность отмечены грамотами и благодарственными письмами Управления образованием Качканарского городского округа.

В период с 2023 по 2025 годы работники Учреждения были награждены почетными документами различного уровня

Таблица 17

Распределение наградных документов

| Период | Награды муниципального уровня | | Награды областного уровня | | Награды федерального уровня | |
|----------|-------------------------------|---------|---------------------------|---------|-----------------------------|---------|
| | благодарственные письма | грамоты | благодарственные письма | грамоты | благодарственные письма | грамоты |
| 2023 год | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 год | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2025 год | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

В 2025 году 2 педагога награждены Благодарственным письмом Начальника Управления образования Качканарского муниципального округа и Благодарственным письмом Главы администрации Качканарского муниципального округа. 2 педагога удостоены Грамотой начальника Управления образованием Качканарского муниципального округа. Благодарственным письмом областного уровня награжден 1

человек. Грамотами и Благодарственными письмами федерального уровня педагоги в 2025 году не награждались.

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к саморазвитию. В образовательной деятельности педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым обеспечивая развитие воспитанника как индивида, личности, субъекта. В 2026 году необходимо совершенствовать комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом стратегических целей Программы развития Учреждения, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует Образовательной программе и Адаптированной образовательной программе Учреждения, требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности. Разработано Положение об информационно-методическом обеспечении.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в Учреждении оснащен методический кабинет, в котором имеются: нормативные документы; учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, методические разработки педагогов, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах); репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал, а также художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, карты, энциклопедии и т.п.); необходимое оборудование, электронная картотека и выход в сеть «Интернет». В каждой группе Учреждения в рабочей зоне педагогов имеются методическая литература, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В Учреждении оформлена подписка на онлайн-платформы дистанционного обучения специалистов и администрации Академии Ресурсов образования «Аktion Образование», «Гарант». Для сопровождения работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году оформлена подписка на печатное издание «Добрая дорога детства».

В Учреждении имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт Учреждения, технические средства обучения (компьютеры (7), multifunctional устройства (4), ноутбуки (20), медиапроекторы (15), интерактивные доски (12), камера).

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://cheburashka-kch.tvoyasadik.ru/>. Структура сайта Учреждения соответствует требованиям законодательства. На официальном сайте Учреждения создан раздел «Сведения об образовательной организации», на страницах которого представлена и

постоянно обновляется основная актуальная информация, регламентирующая деятельность Учреждения. Вся информация представлена в виде набора страниц, иерархического списка и активных ссылок, имеет общий механизм навигации по всем страницам раздела, имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2025 продолжает функционировать страница официального сообщества Учреждения в ВКонтакте: <https://vk.com/public207737776>. В сообществе можно познакомиться с новостями, достижениями, новыми проектами коллектива Учреждения.

В 2025 году оперативный обмен информацией в Учреждении осуществляется через российский мессенджер МАХ.

Вывод:

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедиа-проекторы, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности Учреждения через информационные стенды, информацию на сайте, а также на официальных страницах Учреждения в социальных сетях. В Учреждении имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт Учреждения, технические средства обучения.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, музыкальные центры, портативные колонки, видео и аудио материалы для педагогов в работе с воспитанниками. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности Учреждения: информационные стенды, информация на сайте <https://cheburashka-kch.tvoysadik.ru/sveden/common> , а также на официальных страницах Учреждения в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club207737776> .

В Учреждении имеются технические и коммуникационные ресурсы: игрушки и игровые модули, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, картотеки презентаций, аудио и видеофайлов музыки различных жанров, музыкальных сказок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детской художественной литературы.

Библиотека в Учреждении расположена в методическом кабинете. Весь книжный фонд условно разделен на три части и включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари); книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей; познавательная литература; большеформатные энциклопедии, сборники сказок, литературно-художественные издания.

В Учреждении ежегодно осуществляется ревизия библиотечного фонда в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов.

С сентября 2025 года педагоги начали составлять медиакартотеку в соответствии с Перечнем кинофильмов и мультфильмов для просмотра в

образовательных организациях согласно п.49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р.

Вывод: педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов библиотечно-информационного обеспечения Учреждения для повышения качества образовательной деятельности. Библиотечно-информационный фонд составляет в среднем 85%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

В 2026 году планируется продолжить работу по созданию цифровой образовательной среды, включающей электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здания, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ежегодно проводится анализ условий, предупреждающих причины возникновения детского травматизма и несчастных случаев с работниками.

В Учреждении в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и работников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, паспорт доступности среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения, оборудован пост физической охраны.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им необходимой помощи», п 3: назначены ответственные лица за обеспечение условий доступности объектов и услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения.

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям СанПиН. Во всех помещениях Учреждения проведен косметический ремонт; имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для безопасного нахождения воспитанников в зданиях Учреждения функционирует пожарная сигнализация, речевое оповещение при пожаре, тревожная кнопка, установлены видеонаблюдение и объектовые системы оповещения. Имеются средства пожаротушения – огнетушители в количестве 19 штук. Все помещения эксплуатируются по назначению.

Возрастные группы Учреждения оборудованы комплектами мультимедийного оборудования в количестве 12 шт.: проектор, интерактивная доска, ноутбук. Персоналом Учреждения используются персональные компьютеры в количестве 25 шт., их них доступны для использования воспитанниками – 9 шт.; число компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет» - 12 шт.

Для реализации физического развития имеется физкультурный инвентарь и физкультурное оборудование, которое также соответствует требованиям по охране труда и возрастным особенностям воспитанников.

Медицинский блок состоит из кабинета приема и осмотра воспитанников и процедурного кабинета. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием, своевременно обеспечивается медицинскими материалами.

Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях и совещаниях по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в плане работы Учреждения на соответствующий учебный год, отражена в Программе развития Учреждения, Соглашении по охране труда, заключенном между первичной профсоюзной организацией и администрацией Учреждения.

Благодаря совместной работе специалистов, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда (далее – развивающая среда). В локальных нормативных актах Учреждения закреплено совершенствование развивающей среды.

Как в группах, так и в Учреждении в целом, воспитанникам доступны учебные материалы, педагогам - учебно-методические материалы и электронные ресурсы в методическом кабинете.

Таблица 18

Процент выполнения требований пп. 3.3.4. ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде Учреждения

| | |
|-----------------------------------|---|
| Содержательная насыщенность среды | 90% от максимальной реализации образовательного потенциала пространства Учреждения, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников |
| Трансформируемость пространства | 85% изменений пространства предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от интересов и возможностей воспитанников |
| Полифункциональность материалов | 70% использования составляющих предметной среды |
| Вариативность среды | 80% наличия в Учреждении и группах пространств, материалов, игр, игрушек, оборудования |
| Доступность среды | 65% доступности для воспитанников материалов и оборудования, в т.ч. для воспитанников с ОВЗ |
| Безопасность среды | 100% соответствия всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования |

Анализ развивающей среды показывает, что особое внимание в 2026 году необходимо уделить развивающей среде на прогулочных участках, т.к. не все оборудование сертифицировано. Прогулочные участки недостаточно обеспечены

полифункциональными и трансформируемыми постройками, модулями в силу отсутствия финансирования.

Также анализ материально-технического обеспечения показал недостаточность вариативных материалов для воспитанников с особыми образовательными потребностями, воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов.

В Учреждении обеспечен беспрепятственный доступ в здания, установлены поручни, имеется мобильный переносной пандус, кресло-коляска с санитарным судном. Входы зданий Учреждения оборудованы средствами дублирования для инвалидов по слуху и зрению. В 2025 году возле территории здания № 2 оборудовано специальное парковочное место для инвалидов.

В 2025 году были произведены следующие ремонтные и установочные работы:

- ремонт козырьков, цоколя, асфальтового покрытия дороги, замена бордюрного камня (здание № 1);
- капитальный ремонт крылец (здание № 1);
- ремонт спален (здание № 1);
- устройство колясочных (здание № 1);
- замена дверных блоков в групповых помещениях (здание № 1);
- ремонт прачечной (здание № 2);
- ремонт сушильной камеры (здание № 2);
- установка наружного освещения (здание № 1 и № 2);
- установка дополнительных камер наружного видеонаблюдения (здание № 1 и № 2);

В 2025 году приобрели:

- буфетные зоны в групповые помещения (здание № 1);
- детскую мебель (здание № 1 и № 2);
- оборудование (спецмашинки, конструкторы, коляски для кукол, информационные стенды, флажтоки, бизиборды) (здание № 1 и № 2);
- мягкий инвентарь (подушки, постельное, полотенца) (здание № 1 и № 2).

На средства, полученные в результате победы в грантовом конкурсе «ЕВРАЗ: ГОРОД ДРУЗЕЙ - ГОРОД ИДЕЙ» приобретено 12 велосипедов.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), утвержденного приказом заведующего от 31.08.2022 № 138од.

ВСОКО в Учреждении представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанному на систематическом анализе качества содержания образовательной деятельности в Учреждении, условий реализации образовательных программ, реализуемых в Учреждении, и образовательных результатов воспитанников.

Процедура ВСОКО в Учреждении состоит из комплекса процедур (мониторинг, контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

ВСОКО ориентирована на основные аспекты качества образования:

- 1) качество содержания образовательной деятельности в Учреждении;

2) качество условий осуществления образовательной деятельности Учреждением;

3) качество присмотра и ухода за воспитанником с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода;

4) качество результата реализации образовательных программ, реализуемых в Учреждении (Образовательная программа, Адаптированная образовательная программа, Рабочие программы);

5) качество управления и развития Учреждения.

Для проведения ВСОКО применяется модель внутренней оценки качества образования в рамках Мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО), которая включает в себя:

Самооценку педагогов Учреждения, предусматривающую проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием «Листа самооценки педагога Учреждения».

По итогам самооценки всех педагогов Учреждения формируется структурированный по показателям качества сводный отчет Учреждения о результатах самооценки педагогов. Данный отчет в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов Учреждения.

Внутреннюю оценку качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, предусматривающую:

1) сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках деятельности Учреждения;

2) оценку качества документации Учреждения;

3) оценку качества образовательных программ, реализуемых в Учреждении;

4) оценку качества образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за воспитанниками в группах Учреждения;

5) оценку качества деятельности Учреждения в целом, включая оценку качества образовательной деятельности и качества присмотра и ухода за всеми воспитанниками Учреждения.

Измерение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения качеством образовательной деятельности и качеством услуг по присмотру и уходу в Учреждении.

В качестве источников данных для проведения ВСОКО используются:

анализ результатов внутреннего контроля Учреждения;

анализ образовательных результатов воспитанников (оценка индивидуального развития воспитанников);

3) аналитические отчеты педагогов Учреждения об итогах реализации образовательных программ, реализуемых в Учреждении;

4) наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения;

5) социологическое анкетирование участников образовательных отношений;

6) другие диагностические материалы.

На основании результатов ВСОКО совершенствуется система управления качеством образования в группах и в Учреждении в целом, разрабатывается Программа развития Учреждения.

Процедура ВСОКО в Учреждении проводится группой мониторинга для организации и проведения ВСОКО (далее – группа мониторинга), действующей на

основании Положения о группе мониторинга для организации и проведения ВСОКО, назначаемой приказом заведующего Учреждением, в период с октября по декабрь по итогам прошедшего учебного года.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные лица за проведение процедуры ВСОКО в Учреждении определяются Планом-графиком проведения ВСОКО в Учреждении.

Итогом проведения анализа каждой из областей качества является:

- 1) принятие управленческих решений;
- 2) принятие мер и проведение различных мероприятий, направленных на совершенствование того или иного направления деятельности;
- 3) анализ рисков и возможностей по достижению целей в сфере качества образования и деятельности Учреждения в целом.

Результаты ВСОКО ежегодно рассматриваются на итоговом Педагогическом совете, родительских собраниях.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг. В оценке качества дошкольного образования участвуют родители (законные представители) воспитанников. Ежегодно в апреле-мае проводится социологический опрос родителей (законных представителей) воспитанников всех возрастных групп (анонимное анкетирование).

В анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников затрагиваются следующие вопросы:

доступность и полнота информации об Учреждении, в том числе о разработке и внедрении локальных актов Учреждения, реализации Образовательной программы и др.;

предложения по формированию вариативного компонента (выбор парциальных программ);

оценка образовательной деятельности и внесение предложений по ее совершенствованию;

уровень компетентности педагогов;

условия, созданные в Учреждении для осуществления образовательной деятельности, а также присмотра и ухода;

развивающая предметно-пространственная среда;

материально-техническое обеспечение Учреждения.

В ходе анкетирования родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось оценить уровень взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников. Большинство родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности воспитанников в Учреждении, педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания дошкольников.

Таблица 19

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

| Категория | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------|------|------|------|
|-----------|------|------|------|

| участников образовательных отношений | количество опрошенных | % Удовлетворенности | количество опрошенных | % Удовлетворенности | количество опрошенных | % Удовлетворенности |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| родители | 143 | 97% | 126 | 97% | 151 | 97% |

Согласно результатам ВСОКО 97% родителей (законных представителей) воспитанников считают, что образовательные услуги в Учреждении предоставляются на базовом и хорошем уровне.

Родители (законные представители) воспитанников знакомы с локальными актами Учреждения, с основными принципами Образовательной программы и способами их реализации. Они одобряют парциальные программы, которые реализует Учреждение. Большинство родителей (законных представителей) воспитанников отметили, что воспитанники, посещая Учреждение, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, воспитанники с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне Учреждения и города. Как положительный фактор, родители (законные представители) воспитанников указывают достаточное оснащение групп игрушками и игровым материалом. Отмечено, что в успехах воспитанников есть очевидные заслуги педагогов Учреждения, педагоги являются профессионалами своего дела.

Родители (законные представители) воспитанников также отмечают, что в Учреждении созданы условия для занятий физической культурой, здоровье воспитанников является одним из приоритетов в работе Учреждения.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей), которое проводилось в рамках Независимой оценки качества предоставления услуг, свидетельствуют о том, что родители удовлетворены полнотой размещения информации на информационных стендах и сайте Учреждения (поставили 15 баллов из 15); 98 % респондентов удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников; 97 % опрошенных удовлетворены условиями, которые созданы в Учреждении. 3 % родителей (законных представителей) рекомендовали обратить внимание на оснащение прогулочных участков и предусмотреть возможность расширения спектра предоставляемых платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности.

Вывод: Анализ результатов ВСОКО показал, что на протяжении трех лет уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) остается неизменным – 97 %.

В 2026 году необходимо продолжать реализацию комплексной системы внутренней оценки качества образования в Учреждении, включающую разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности (со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, администрации Учреждения, учредителя, сетевых партнеров, муниципальных органов управления). Предусмотреть возможность оснащения прогулочных участков и расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности.

**2. Показатели деятельности организации дошкольного образования,
подлежащей самообследованию за 2025 год
МДОУ « Учреждение «Чебурашка»
(утверждены приказом Министерства образования и науки
РФ от 10.12.2013 № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 202 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 202 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 152 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 202 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 192 человек/95% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 10 человек/5% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека/0,9% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 человек/0,9% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22,15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности | 0 человек/0% |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек /29% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/68% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человек/88% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек /29 % |
| 1.8.2 | Первая | 17 человек/ 61 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 28 человека |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека /7 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/18 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек /25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и | 32 человек /100% |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 28/202 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 3,4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968098

Владелец Бондарь Лариса Александровна

Действителен с 07.10.2025 по 07.10.2026